

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46»
городского округа Самара**

Подвижные игры в средней группе «Ежик».

Воспитатель:
Благодарова О.А.

Самара 2020

«Стоп!»

Цель: научить правильно следовать сигналам светофора, развивать внимательность, выдержку.

Ход игры:

На одном конце зала проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети.

На другом конце встает водящий.

Водящий поднимает зеленый флажок и говорит: *«Быстро шагай! Смотри не зевай!»*

Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, поднят ли зеленый флажок. Если водящий поднимает красный флажок и говорит *«Стоп!»*, дети останавливаются и замирают на месте на 15-20 секунд. Если поднимается желтый флажок, можно расслабиться и оставаться на месте. Когда снова поднимается зеленый флажок – продвигаются вперед. Игрок, который вовремя не остановится или начнет движение вперед на желтый сигнал, возвращается к исходной линии. Побеждает тот, кто первым пройдет весь путь.

«Цветные автомобили»

Цель: развивать внимательность; учить выполнять правильные действия на разные сигналы светофора.

Ход игры.

Дети (*автомобили*) размещаются на одном краю площадки. Каждому дается флажок какого-либо цвета. Ведущий стоит в центре площадки лицом к детям, держит в руке цветные флажки. Поднимает флажок, и те *«автомобили»*, у кого флажок такого же цвета, начинают двигаться. Если ведущий опускает флажок, то дети-автомобили отправляются в гараж. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется. Ведущий может одновременно поднять все флажки, и тогда все автомобили двигаются; тем самым игра усложняется.

В начале **игры можно цвет озвучить:** *«Выезжают зеленые автомобили», «Красные возвращаются в гараж»* и т. д.

«Перекресток»

Цель:

совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Ход игры:

Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети делятся на две группы — «пешеходы» и «автомобили». Если произносится красный свет — «автомобили» стоят на месте, «пешеходы» движутся по залу, если зелёный свет — то «пешеходы» стоят, «автомобили» двигаются по залу, если произносится жёлтый свет, то все поднимают руки вверх.

Правила:

1. Если произносится красный свет — «автомобили» стоят на месте, «пешеходы» движутся по залу.
2. Если произносится зелёный свет — «пешеходы» стоят на месте, «автомобили» движутся по залу.
3. Если произносится жёлтый свет — «автомобили» и «пешеходы» поднимают руки вверх.

«Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем».

Цель:

закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук, эмоциональной выразительности, звуков, развивать творчество, пластику, сообразительность, находчивость, воспитывать согласованность, сотрудничество.

Ход игры:

Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.